



**Karolinska
Institutet**

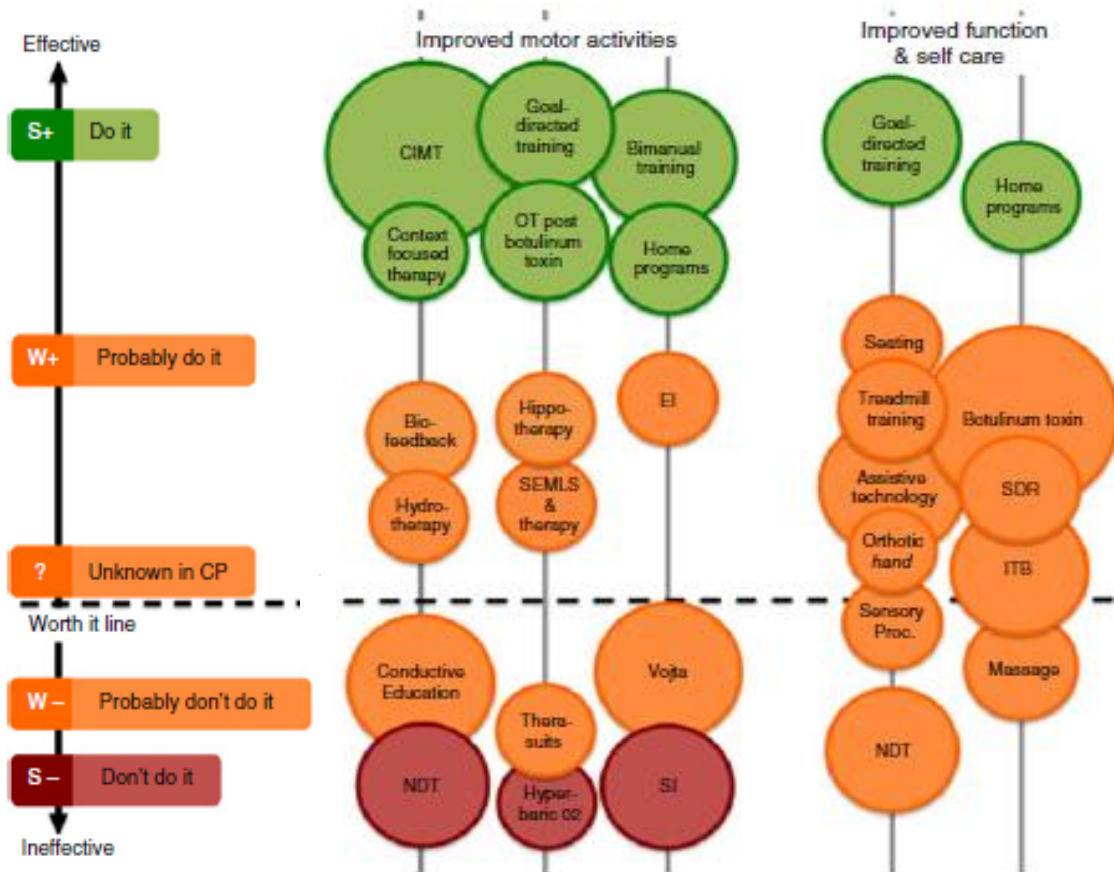
Vad händer när barn får bestämma mål för intervention?

Kristina Vroland Nordstrand
CPUP-dagarna Stockholm 2015



Dagliga aktiviteter är centrala i alla barns liv

Målinriktad träning



Novak et al. 2013

Målinriktad träning

- Öka förmågan att utföra meningsfulla aktiviteter
- Meningsfulla mål
- Personliga mål påverkar motivation

Varför barns egna mål?



*Du har rätt att uttrycka dina åsikter
i alla frågor som rör dig.*

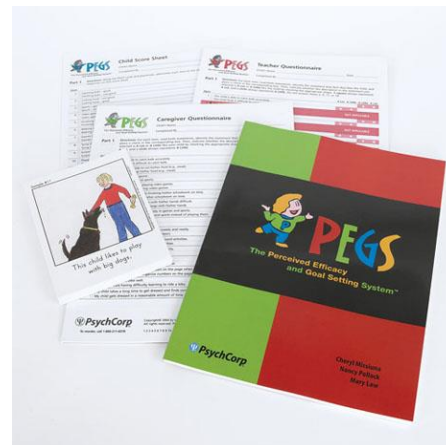
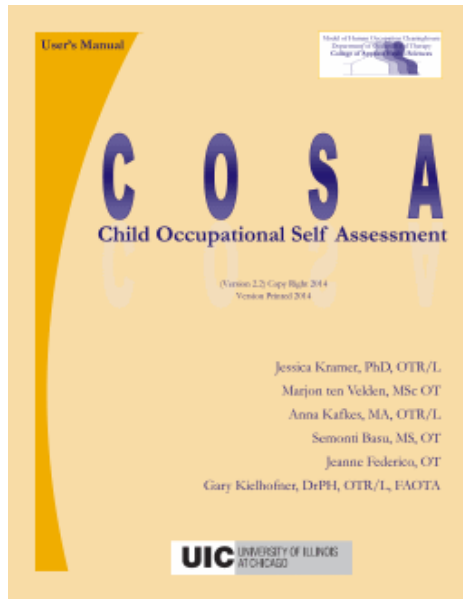
*Vuxna ska lyssna och ta
hänsyn till dina åsikter.*

*När det ska beslutas
i en fråga som rör dig
ska du få möjligheten att komma till tals.*

Utdrag: artikel 12, FN:s konvention om barns rättigheter

Artikel 12, FN konventionen om barns rättigheter

Målformuleringsinstrument



The Perceived Efficacy and Goal Setting System-PEGS

Vroland-Nordstrand, K. & Krumlinde-Sundholm, L. (2012). The Perceived Efficacy and Goal Setting System (PEGS), part I: translation and cross-cultural adaptation to a Swedish context.

Scand J Occup Ther. 19(6):497–505.

Vroland-Nordstrand, K. & Krumlinde-Sundholm, L. (2012). The Perceived Efficacy and Goal Setting System (PEGS), part II: evaluation of test–retest reliability and differences between child and parental reports in the Swedish version.

Scand J Occup Ther. 19(6):506–14



A lot less competent

A little less competent

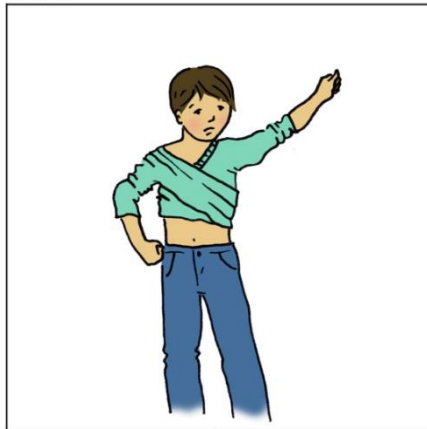
A little competent

A lot competent

Kan inte

Kan

Item 15*



Det här barnet tar lång tid på sig för att ta på sig sina kläder och tycker ibland det är svårt

Item 15



Det här barnet är bra på att ta på sig sina kläder och gör det snabbt

Att sätta mål med barnet!

Item 23*



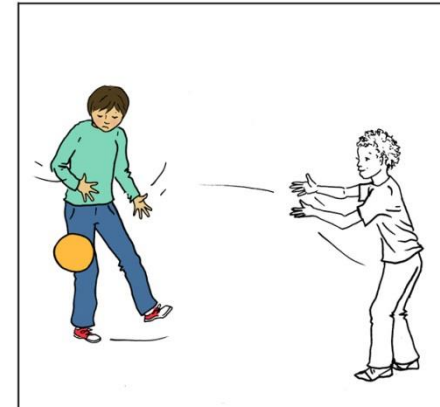
Det här barnet behöver hjälp med att sköta sin hygien

Item 15*



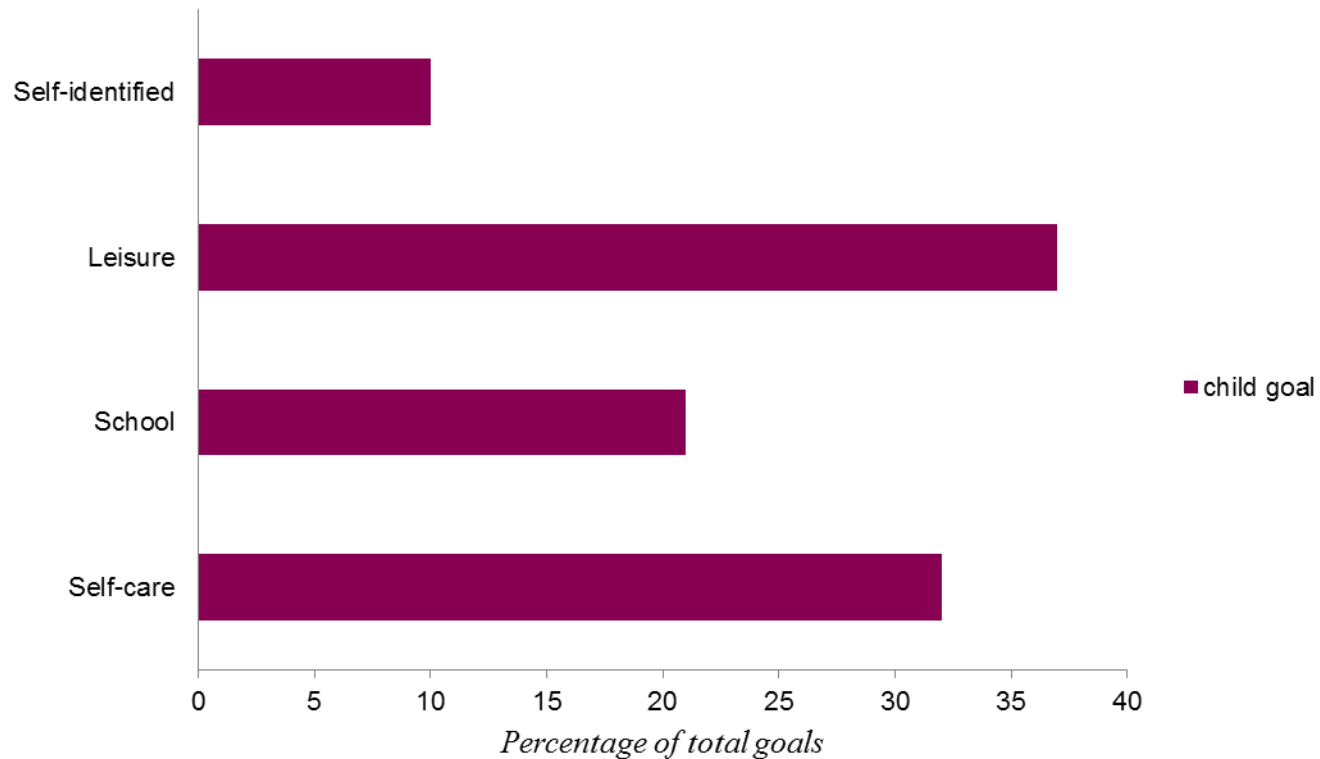
Det här barnet tar lång tid på sig för att ta på sig sina kläder och tycker ibland det är svårt

Item 1

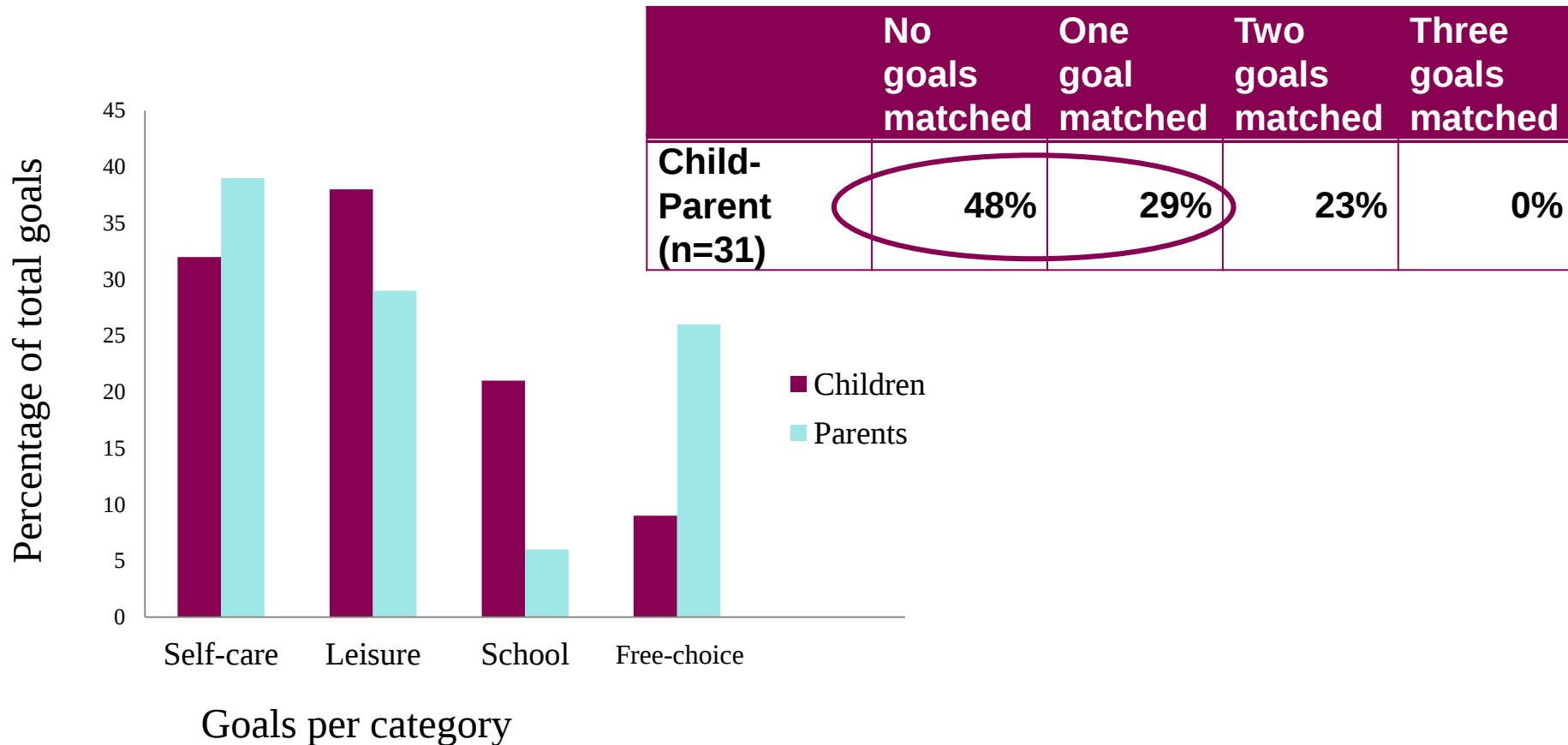


Det här barnet har svårt att fänga bollar

Barn kan sätta egna mål



Barn och föräldrar prioriterar olika mål för behandling



Syfte

Jämföra effekter av målinriktad träning beroende av om barnet valt egna mål eller om målen är valda av en förälder

Utforska och beskriva föräldrars erfarenheter och upplevelse av att ha genomfört målinriktad träning som baserats på barns egna mål

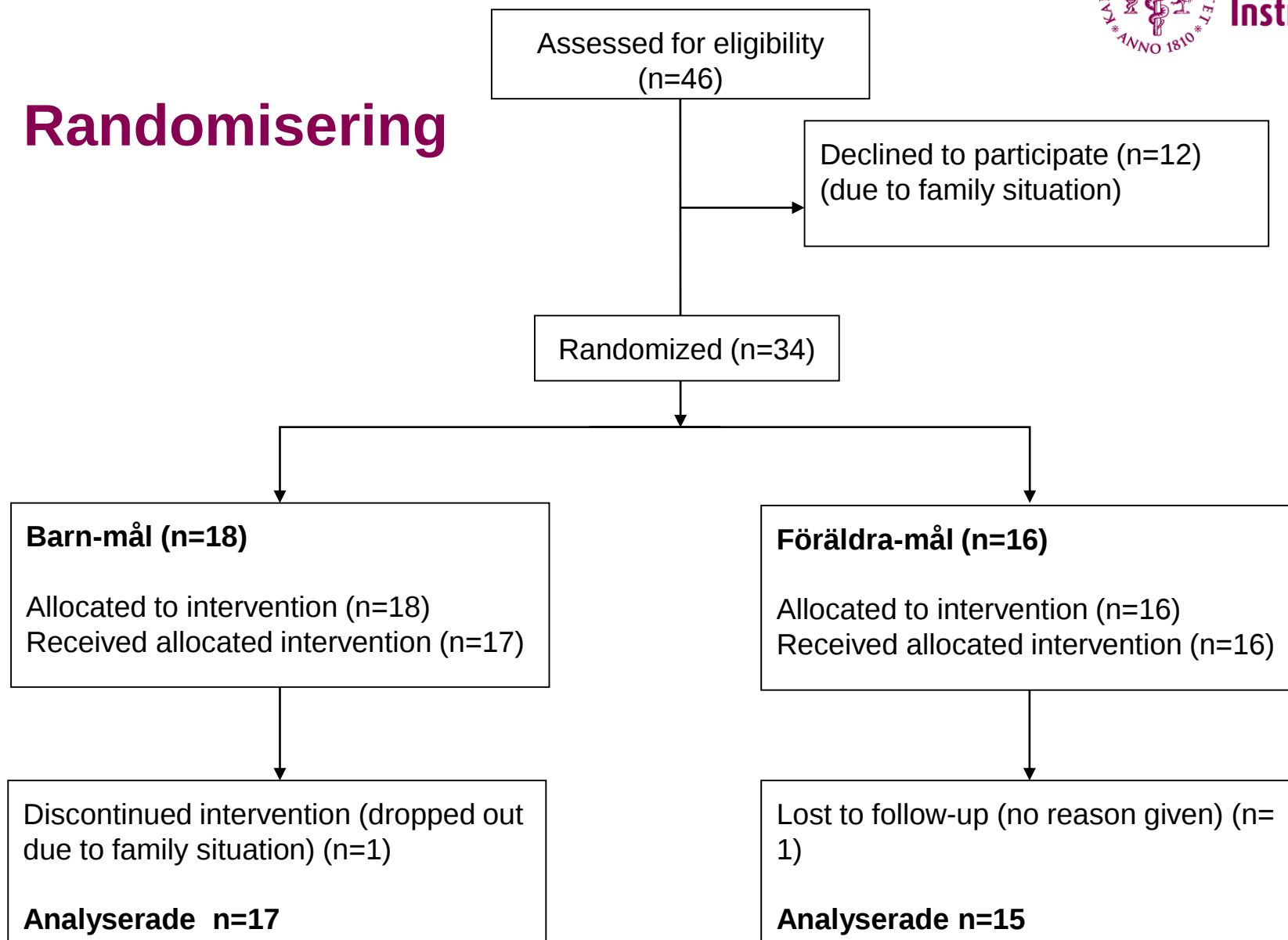
Design



Intervention

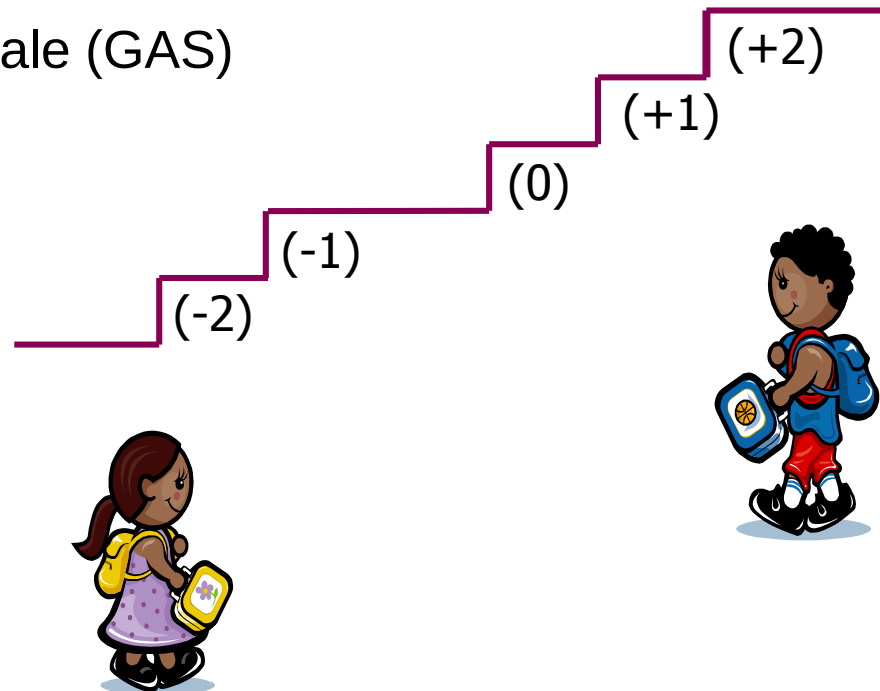
- Formulera meningsfulla mål
 - Analys av utförandet
 - Hemträningsprogram
 - Repetition och strukturerad träning
 - Anpassningar
 - Uppföljning varje vecka
 - Utvärdering
-

Randomisering



Bedömningsinstrument

Goal Attainment Scale (GAS)



Canadian Occupational Performance Measure (COPM)
(utförandeskalan 1-10)

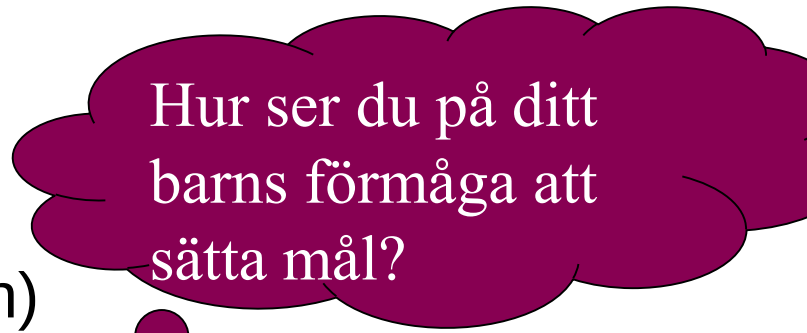
Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI)

Intervjuer

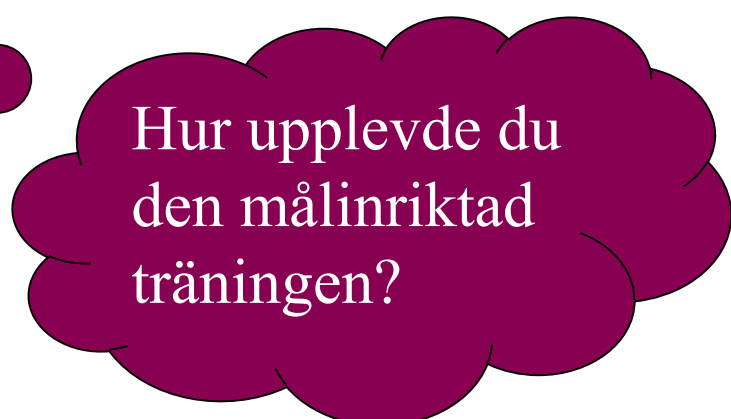
- Individuella intervjuer (36-53 min)
- Semi-strukturerade
 - Öppna frågor

A purple thought bubble with three small circles leading to it from the top right.

Kan du ge
något exempel?

A purple thought bubble with three small circles leading to it from the bottom left.

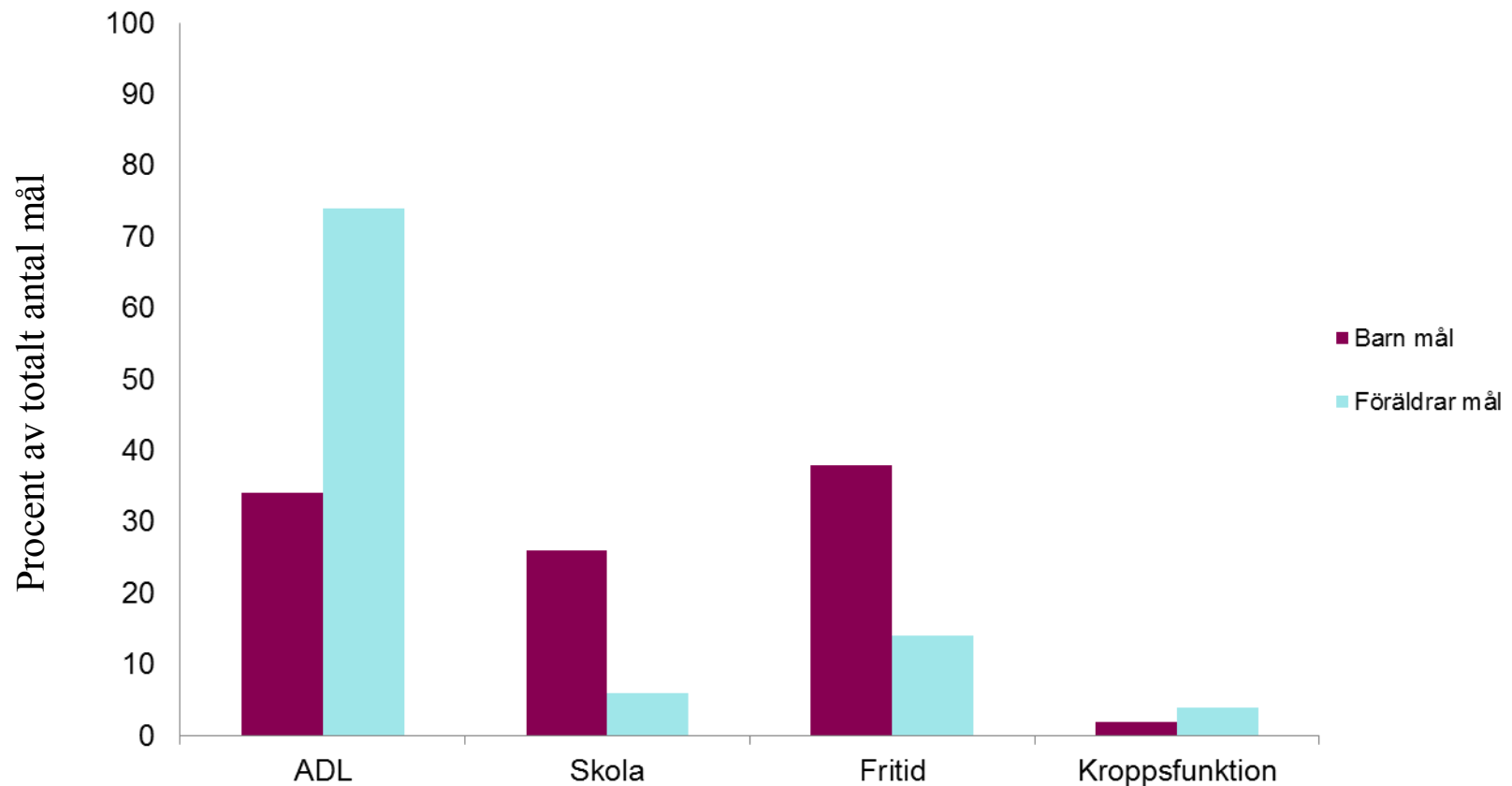
Hur ser du på ditt
barns förmåga att
sätta mål?

A purple thought bubble with three small circles leading to it from the top left.

Hur upplevde du
den målinriktad
träningen?

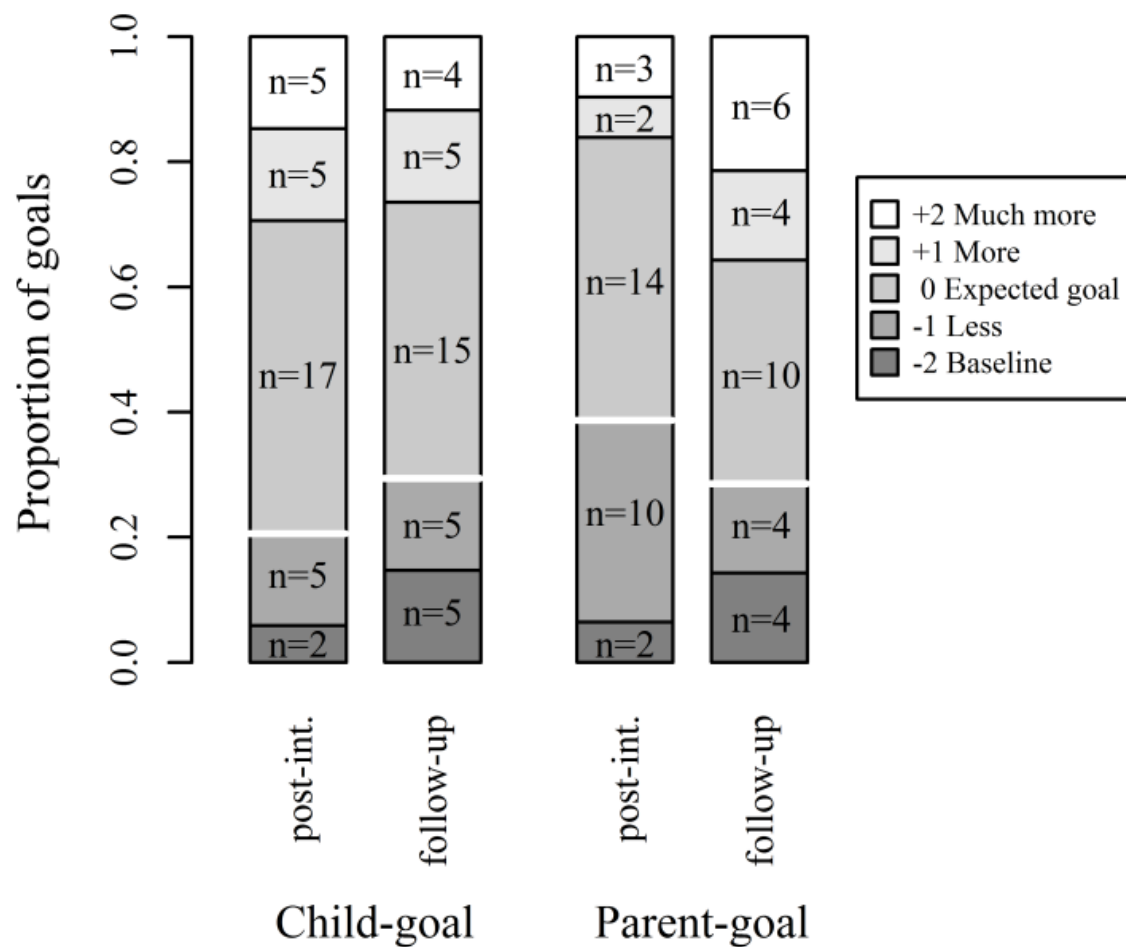
Deltagare	Barn-mål gruppen (n=17)	Föräldrar-mål gruppen (n=16)
Ålder medelvärde (SD), år	9 (1.3)	9 (1.3)
Flickor	11	10
Pojkar	6	6
Rörelsehinder	10	10
Utvecklingsstörning	5	4
Neuropsykiatrisk problematik	2	2
PEDI Hjälpbehov medelvärde (SD)		
Personlig vård	72.2 (14.3)	65.9 (14.0)
Rörelse förmåga	86.2 (17.5)	81.8 (20.4)
Social förmåga	81.7 (17.3)	80.6 (19.0)
Antal träffar med arbetsterapeut, median (range)	10 (7-11)	10 (8-12)
Antal dagliga tränings tillfällen, median (range)	53.5 (18-90)	63.5 (27-123)

Barn och föräldrar prioriterar olika mål för behandling

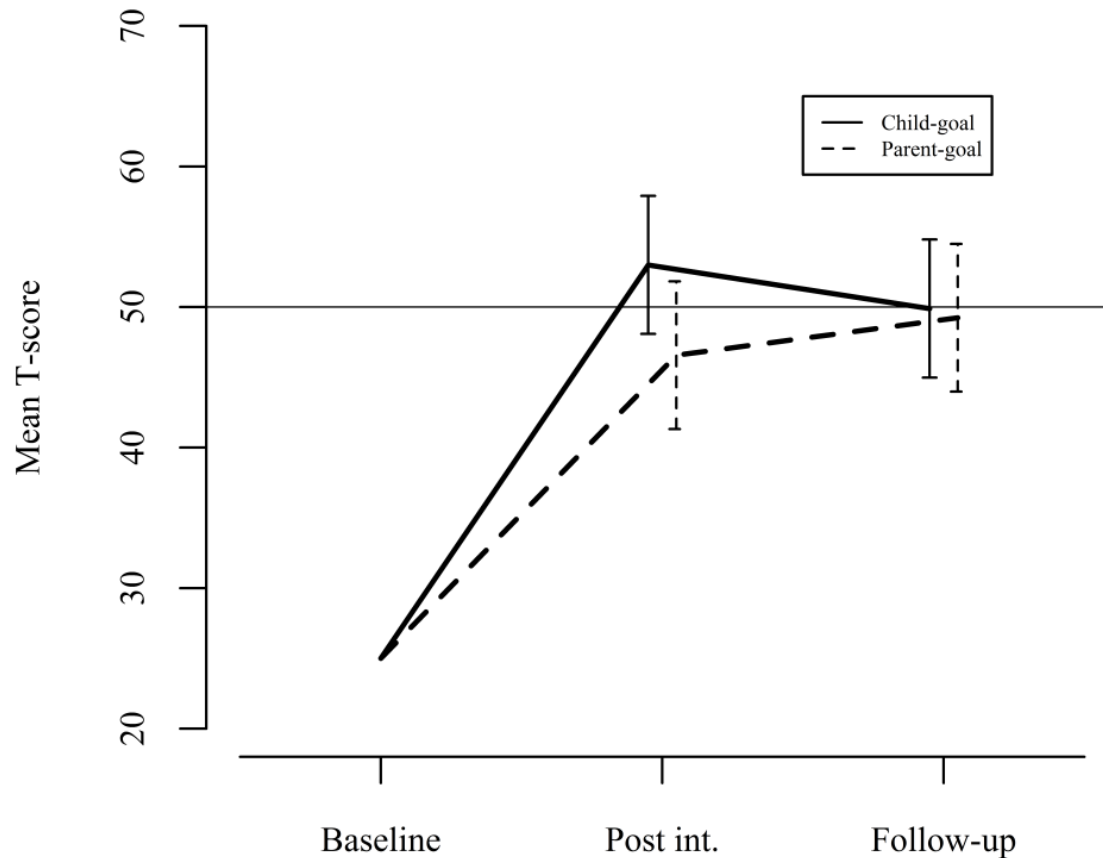


Barn når sina egna mål!

Practised goals



Barns mål är nåbara i lika hög utsträckning som mål satta av en förälder



Utmanade, krävande, givande

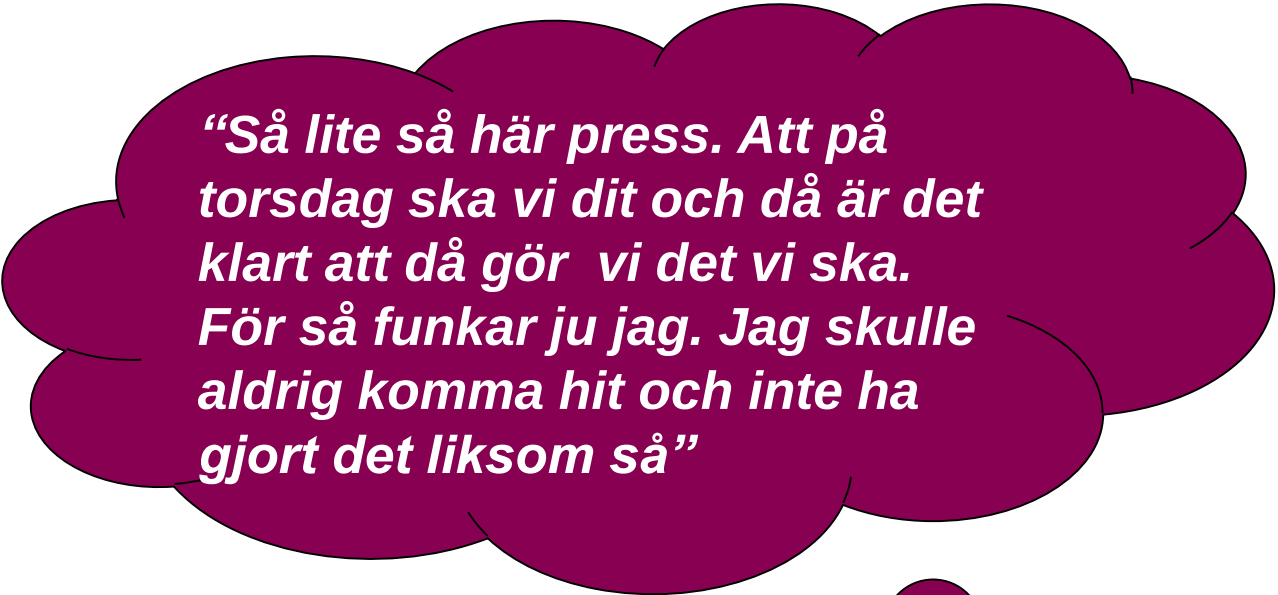
Kategori	Mål utmanade föräldrarna!	Målinriktad träning krävde ett flexibelt och aktivt föräldrar engagemang	Barnets mål gav mer än föräldern hoppats på!
Underkategori			

Utmanade, krävande, givande

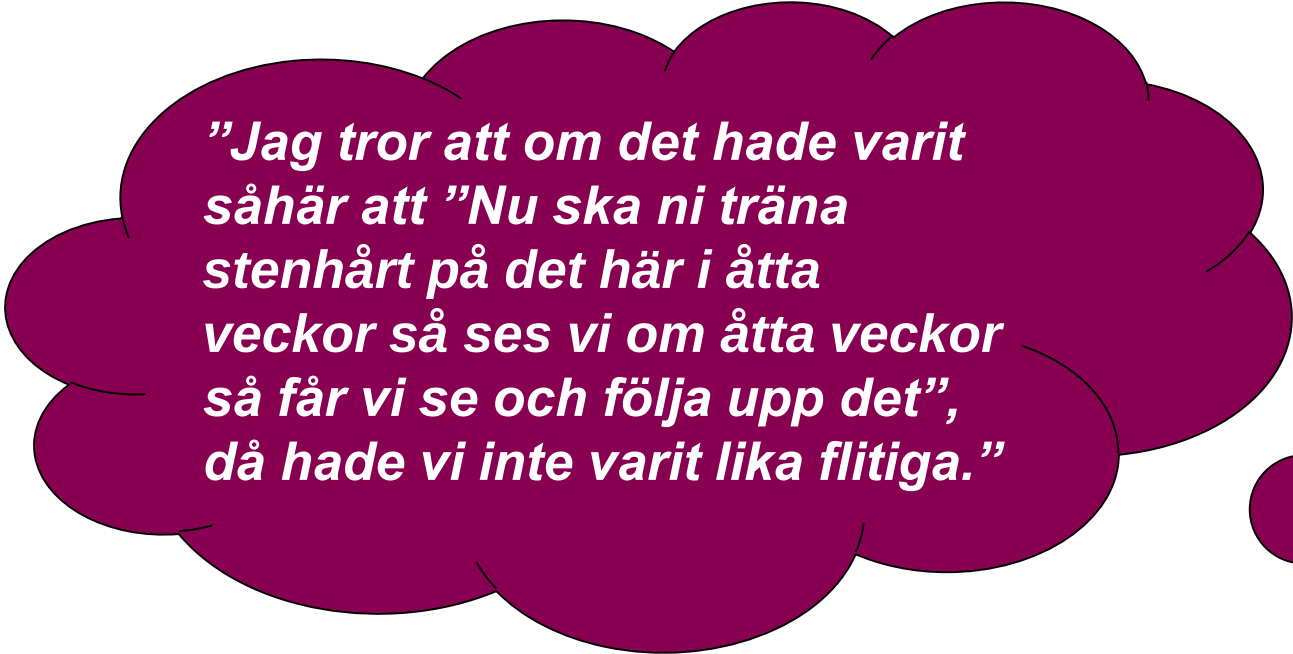
Kategori	Mål utmanade föräldrarna!	Målinriktad träning krävde ett flexibelt och aktivt föräldrar engagemang	Barnets mål gav mer än föräldern hoppats på!
Underkategori	Mål påverkar motivationen		
En rädsla för att misslyckas			

Utmanade, krävande, givande

Kategori	Mål utmanade föräldrarna!	Målinriktad träning krävde ett flexibelt och aktivt föräldrar engagemang	Barnets mål gav mer än föräldern hoppats på!
Underkategori	Mål påverkar motivationen	Som förälder var jag ständigt engagerad	
	En rädsla för att misslyckas	Föräldrarollen behövde vara flexibel	
		Uppföljning får föräldrarna att hålla igång	



“Så lite så här press. Att på torsdag ska vi dit och då är det klart att då gör vi det vi ska. För så funkar ju jag. Jag skulle aldrig komma hit och inte ha gjort det liksom så”



”Jag tror att om det hade varit såhär att ”Nu ska ni träna stenhårt på det här i åtta veckor så ses vi om åtta veckor så får vi se och följa upp det”, då hade vi inte varit lika flitiga.”

Utmanade, krävande, givande

Kategori	Mål utmanade föräldrarna!	Målinriktad träning krävde ett flexibelt och aktivt föräldrar engagemang	Barnets mål gav mer än föräldern hoppats på!
Underkategori	Mål påverkar motivationen	Som förälder var jag ständigt engagerad	Barnets mål gjorde de omöjliga möjligt
	En rädsla för att misslyckas	Föräldrarollen behövde vara flexibel	Att nå sina egna mål fick barnet att växa som person
		Uppföljning får föräldrarna att hålla igång	Förälderns kunskap om sitt barn ökade



**Take home message*

- Låt barnen vara med och sätta mål
- Stötta barnen och föräldrarna i hur de ska nå sina mål
 - Anpassningar
 - Övning
 - Uppföljning
- Tänk på målinriktad träning som “best practice”
 - Barn med olika diagnoser
 - Olika typer av mål
 - I olika miljöer

Tack för uppmärksamheten!



kristina.vroland.nordstrand@regiongavleborg.se