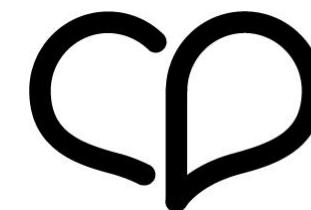


Cerebral Parese-foreningen

Marit Helene Gullien, rådgiver

Cerebral Parese-foreningen i Norge

- Fått mer kunnskap om, og større fokus på kognitive utfall av CP-diagnosen
- Blitt dyktigere på beskrive og informere om kognitive vansker
- Kurs og informasjon til medlemmer for å øke bevisstheten knyttet til kognisjon og CP
- Utviklet informasjonsmateriell til foreldre og skole



Skolestartpakke for foreldre og skole



Mange foreldre ringte vår rådgivingstelefon og uttrykte bekymring for overgangen til skole for sine barn med CP-diagnose.

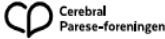
Skolestartpakken ble utviklet i 2014 og er blitt svært godt mottatt av så vel foreldre som lærere, rektorer og fagfolk som jobber med barn som har CP.



Innholdet i Skolestartpakken

Fem komponenter i pakken:

SKOLESTART

 Cerebral Parese-foreningen

Kjære elev, foreldre og skole

Skolestarten er en viktig milepæl. For familier med barn med CP er skolestarten som regel ekstra krevende, ikke minst fordi et godt skoleløp er så avhengig av god tilpasning og tilrettelegging fra skolens side.

Vi håper dere vil ha utbytte av CP-foreningens skolestartpakke! Hefet «Når et barn i klassen har cerebral parese» er først og fremst beregnet på rektor, lærere og andre fagpersoner barnet ditt møter på skolen. Det er også nyttig å lese for foreldrene, fordi det informerer om hva skolen skal avklare, legge til rette og ikke minst følge opp.

DVD-en «Førsteklasses skole» forteller hvordan noen barn og foreldre har opplevd skolestarten og hvordan de fysiske og pedagogiske tilpasningene er gjort med utgangspunkt i elevens behov.

Den lille artikkelsamlingen består av to artikler, «Skolestart fra A til Å» med nyttige stikkord knyttet til skolestart. I tillegg finner dere en artikkel der foreldre forteller om sitt møte med skolen, og deler så vel gode som mindre gode erfaringer.

Sjekklisten er en nyttig kontroll for både skole og foreldre. Som foreldre og pedagoger for et barn med CP, er dere særlig godt kvalifisert til å ha synspunkter på innholdet i pakken. Vi håper derfor dere vil melde tilbake til oss hva dere mener om den. Med ønske om en god skolestart!

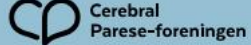
Med vennlig hilsen
Cerebral Parese-foreningen

ABC

Når en elev i klassen har cerebral parese
Om tilrettelagt undervisning for barn med CP

Louise Bottcher

1a

 Cerebral Parese-foreningen

Første Klasses skole
Hjuleter i praksis for skolebarn med CP



ABC

Skolestart fra A til Å
- nyttige tips og andres erfaringer

1b

 Cerebral Parese-foreningen

SJEKKLISTE

Elevens navn: _____

Utforming og tilpasning

Noen tilretteleggings tiltak er opplagte. Andre kommer fram underveis i skoleløpet. Derfor er det viktig å bli kjent med barnet og følge utviklingen nøye.

Som oftest er det behov for tilpasninger og justeringer underveis, både fysisk og pedagogisk. Denne sjekklisten er nyttig å se over med jevne mellomrom, gjerne av foreldre og skolen i samarbeid. Kryss ut der barnet har behov og tiltak er utført.

Nevropsykologisk kartlegging er fulgt opp med anbefalte pedagogiske tilpasninger f.eks:

Tiltak	Behov	Utført
Skolen har satt av ressurser etter anbefaling basert på sakkyndigvurdering fra PPT		
Det er satt av tid til å gjøre skolebarnet kjent med skolebygning og klasserommets beliggenhet		
Barnet følges opp av spesialpedagog i klassen fra oppstart og fram til høstferien for å vurdere ytterligere tilpasninger		
Egne kommentarer:		

Hva formidler innholdet?

- Viktig å starte forberedelsene til skolestarten i god tid
- Gjennomfør en utredning før skolestart
- Ta tidlig kontakt med skolen - skolen trenger tid for å tilpasse det fysiske miljøet for barn med motoriske utfordringer
- Kognitive utfordringer – hvordan kan skolen møte og legge til rette?
- Talevansker og ASK - skolen skal ha tid til forberedelser og tilpasninger
- Skolen skal ha en plan for inkludering av et barn med funksjonsnedsettelse, både i klasserommet og i friminuttene
- Det er mulig å skape en inkluderende skole

Et effektivt verktøy

- Skolestartpakken gir foreldrene et første insitament til å ta kontakt med nærskolen i god tid før barnet skal begynne i første klasse. Skolen respekterer initiativ fra engasjerte foreldre
- Skolestartpakken gir både foreldre og skole det språket og de begrepene de trenger for å etablere dialogen med skolen, og sikre at skolen har den samme oppfatningen av og forståelsen for akkurat dette barnets situasjon og spesielle behov.
- Skolestartpakken fungerer som styringsverktøy gjennom prosessen og holder skolen og dialogen “på sporet”.
- Skolestartpakken gir gode beskrivelser av den store variasjonen barn med CP ofte har, både motorisk og kognitivt, synlige og usynlige utfordringer.

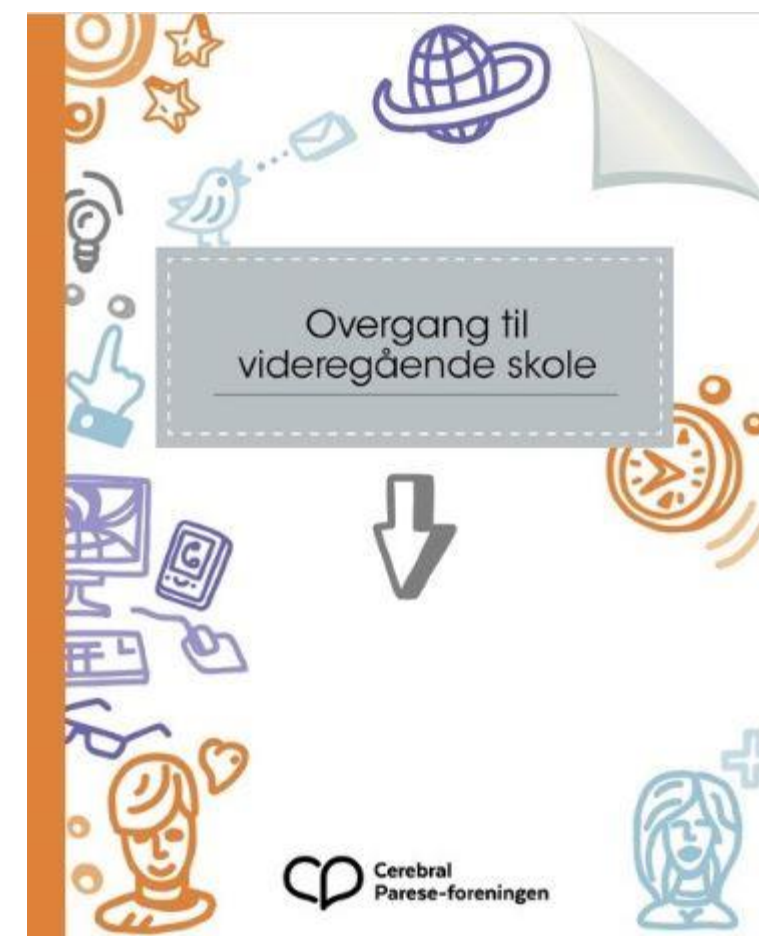
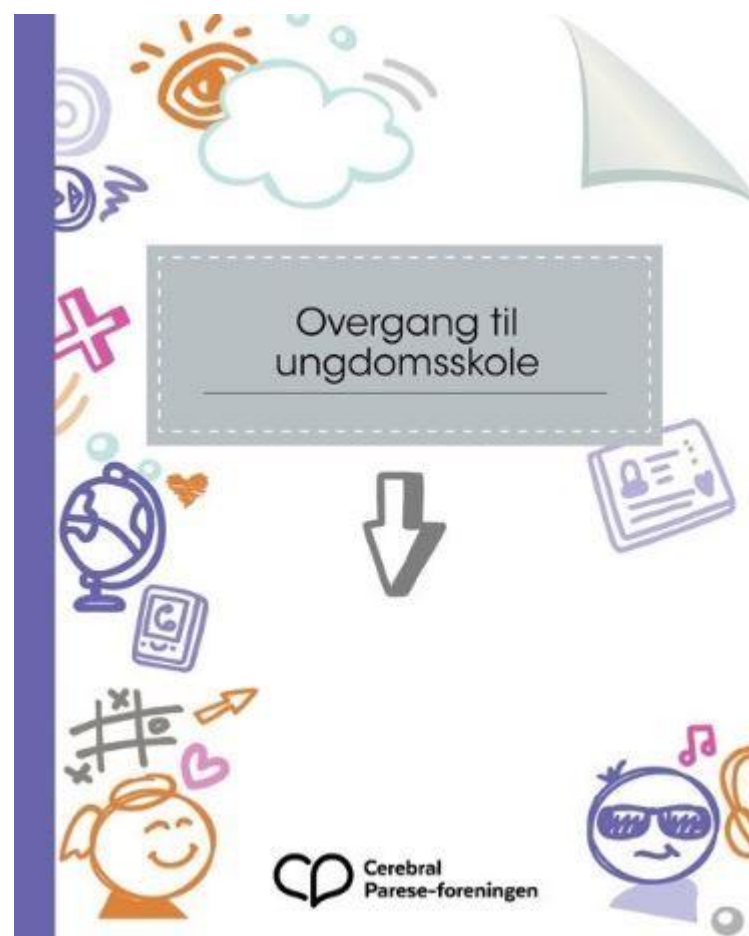
Sånn fungerer det:

Alle våre medlemsbarn mottar to identiske pakker i posten det året de fyller 4 år, og barna begynner normalt på skolen som seks-åring.

Familien beholder en pakke hjemme. Den andre gir de til en lærer, rektor, sosiallærer eller en annen person, som skal ha dialogen med foreldrene i forberedelsene.



Flere pakker fra CP-foreningen:



Ny pakke på vei ...

i desember 2018 kommer ...

«Førskole-pakken», om å være barnehagebarn med CP.
Beregnet på førskolepedagoger og foreldre til barn med CP
som går eller skal begynne i barnehage.





**Cerebral
Parese-foreningen**