

Personnummer _____ - _____ (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn _____ Förnamn _____



KOGNITIVA FUNKTIONER - CPCOG¹

Anvisningar: Använd ett nytt formulär för varje utredning som görs. Rekommenderas minst vid 5-6 års ålder och vid 11-12 års ålder. Ifall barnet testas vid annan ålder, vänligen registrera den informationen också. Se manual (norska) för val av instrument vid olika åldrar och funktionsnivåer.

Bedömare Förnamn _____ Efternamn _____

Klinik/enhet _____ Region barnet tillhör _____

Utredning avseende kognitiv funktion genomförd

Nej Om Nej, ange Orsak till ej genomförd utredning (ange endast ett alternativ)

- Målsman avböjde erbjuden utredning
- Barnet kunde inte genomföra utredningen
- Habiliteringen hade inte resurser att genomföra utredningen
- Andra förhållanden

Ja Om Ja, ange *Utredningsinstans* (ange endast ett alternativ)

- Habilitering
- Annan instans _____ Specifikation

Datum för bedömning (om flera tillfällen, ange första datum) _____ (åååå-mm-dd)

Anvisning: Nedanstående uppgifter anges endast om utredning avseende kognitiv funktion har genomförts.

Språkuppgifter Barnets modersmål (ange endast ett alternativ)

- Enbart svenska
- Svenska samt annat/andra språk _____ Specifikation
- Ej svenska, enbart annat/andra språk _____ Specifikation

Har barnet behov av alternativ kompletterande kommunikation (AKK)

Nej Ja

Om Ja, användes AKK i testsituationen

Nej Ja, specificera vilket _____

¹ CPUP Kognition version 1.04 2019-07-01

Personnummer _____ - _____ (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn _____ Förnamn _____

Uppgifter om hänhet Höger Vänster Ambidexter

Metoduppgifter för utredning av kognitiv funktion

Enbart observation/klinisk bedömning

Ja Nej Om Nej, ange nedanstående uppgifter

Använda metoder (fyll i även ifall inte alla deltest är gjorda)

WPPSI-III Nej Ja Del av test

WPPSI-IV Nej Ja Del av test

WISC-IV Nej Ja Del av test

WISC-V Nej Ja Del av test

Merill-Palmer Nej Ja Del av test

Griffith's Nej Ja Del av test

Leiter Nej Ja Del av test

Wechsler nonverbal scales of ability Nej Ja Del av test

Annan metod Nej Ja Del av test

Om annan metod använts ange *Annan metod* _____

VMI Nej Ja

BRIEF Nej Ja Vilket/vilka? , BRIEF BRIEF-II BRIEF-F

Är testmetoden som används rekommenderad för barnets biologiska ålder? (Ibland kanske det krävs att man använder en metod som är utvecklad för t.ex. yngre barn).

Ja Nej Om nej, vänligen ange varför: _____

Uppgifter om utredningsförhållanden

Nej Okänt Ja Om Ja, ange nedanstående uppgifter

Har tolk använts vid bedömningen Nej Ja, för hörsel Ja, för språk

Om Ja, ange *För vem som tolk har använts* Barnet Förälder Både barn och förälder

Testning fördelad över flera dagar Nej Ja

Kortare arbetspass/tätare pauser Nej Ja

Ändrat sätt att besvara Nej Ja

Personnummer _____ - _____ (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn _____ Förnamn _____

Alternativ för pekning Nej Ja

Partnerassisterad skanning Nej Ja

Annan anpassning Nej Ja, vilken.....

Uppgifter om testresultat (WPPSI-III/WISC-IV)

WPPSI-III	Skalpoäng	WISC-IV	Skalpoäng
<i>Blockmönster (Bl)</i>	___ ___	<i>Blockmönster (Bl)</i>	___ ___
<i>Information (In)</i>	___ ___	<i>Likheter (Li)</i>	___ ___
<i>Matriser (Ma)</i>	___ ___	<i>Siffer repetition (Sr)</i>	___ ___
<i>Ordförråd (Or)</i>	___ ___	<i>Bild kategorier (Br)</i>	___ ___
<i>Bild Kategorier (Br)</i>	___ ___	<i>Kodning (Ko)</i>	___ ___
<i>Symbolletning (Sy)</i>	___ ___	<i>Ordförråd (Or)</i>	___ ___
<i>Slutledning (Sl)</i>	___ ___	<i>Bokstavs-siffer-serier (Bs)</i>	___ ___
<i>Kodning (Ko)</i>	___ ___	<i>Matriser (Ma)</i>	___ ___
<i>Förståelse (Fö)</i>	___ ___	<i>Förståelse (Fö)</i>	___ ___
<i>Bild komplettering (Bk)</i>	___ ___	<i>Symbolletning (Sy)</i>	___ ___
<i>Likheter (Li)</i>	___ ___	<i>Bild Komplettering (Bk)</i>	___ ___
<i>Ordigenkänning (Oi)</i>	___ ___	<i>Djurletning (Dj)</i>	___ ___
<i>Figursammansättning (Fi)</i>	___ ___	<i>Information (In)</i>	___ ___
<i>Bildbenämning (Bb)</i>	___ ___	<i>Aritmetik (Ar)</i>	___ ___
		<i>Slutledning (Sl)</i>	___ ___

Personnummer _____ - _____ (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn _____ Förnamn _____

Summering av domäner

Anvisningar:

Observera att det för WPPSI-III och WISC-IV endast anges skalpoäng men för WPPSI-IV indexpoäng i summeringen

Uppgifter registreras inte i inmatningsapplikationen

Vänligen dubbelkontrollera inmatade poäng

WPPSI-III (summeringar)	Summa skalpoäng	WISC-IV (summeringar)	Summa skalpoäng
Verbal	_____	Verbal	_____
Performance	_____	Perceptuell funktion	_____
Snabbhet	_____	Arbetsminne	_____
Basalt språk	_____	Snabbhet	_____
Hela skalan	_____	Hela skalan	_____

Utfall funktions profil (ange endast ett alternativ)

- Verbal funktion > Performance/perceptuell funktion ($p < 0,05$)
- Performance/perceptuell funktion > Verbal funktion ($p < 0,05$)
- Ingen signifikant skillnad mellan verbal och performance/perceptuell funktion
- Går ej att fastställa

Uppgifter om testresultat (WPPSI-IV)			
WPPSI-IV	Skalpoäng		Skalpoäng
	2:6 - 3:11 år		4:0 - 7:7 år
Blockmönster (Bl)	_____	Blockmönster (Bl)	_____
Information (In)	_____	Information (In)	_____
		Matriser (Ma)	_____
		Symbolletning (Sy)	_____
Bildminne (Bm)	_____	Bildminne (Bm)	_____
		Likheter (Li)	_____
Bildkategorier (Br)	_____	Bildkategorier (Br)	_____
		Överstrykning (Ös)	_____
Spatialt minne (Sm)	_____	Spatialt minne (Sm)	_____
Figursammansättning (Fi)	_____	Figursammansättning (Fi)	_____
		Ordförråd (Or)	_____
		Kodning (Ko)	_____
		Förståelse (Fö)	_____
Ordigenkänning (Oi)	_____	Ordigenkänning (Oi)	_____
Bildbenämning (Bb)	_____	Bildbenämning (Bb)	_____

Personnummer _____ - _____ (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn _____ Förnamn _____

Summering av domäner

Anvisningar:

För WPPSI-IV anges indexpoäng i summeringen.
Uppgifter registreras inte i inmatningsapplikationen.
Vänligen dubbelkolla inmatade poäng.

Primära index WPPSI-IV

Indexpoäng (IK) _____
Verbalt index (VI) _____
Visuospatialt index (VSI) _____
Fluid index (FI) _____

Arbetsminne index (AI) _____
Snabbhetsindex (SI) _____
Hela skalan index (IKH) _____

Uppgifter om testresultat (WISC-V)

WISC-V	Skalpoäng
Blockmönster (Bl)	_____
Likheter (Li)	_____
Matriser (Ma)	_____
Sifferrepetition (Sr)	_____
Kodning (Ko)	_____
Ordförråd (Or)	_____
Figurvikter (Fv)	_____
Visuella pussel (Vp)	_____
Bildminne (Bm)	_____
Symbolletning (Sy)	_____
Information (In)	_____
Bokstavs-siffer-serier (Bs)	_____
Överstrykning (Öv)	_____
Förståelse (Fö)	_____
Aritmetik (Ar)	_____

Primära index WISC-V

Verbalt index: Li, Or _____
Visuospatialt index: Bl, Vp _____
Fluid Index: Ma, Fv _____
Arbetsminnesindex: Sr, Bm _____
Snabbhetsindex: Ko, Sy _____
Hela skalan (HIK) _____

Personnummer _____ - _____ (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn _____ Förnamn _____

Uppgifter om testresultat VMI Skalpoäng

Visual motor integration _____
Visual perception _____
Motor coordination _____

Uppgifter om testresultat (BRIEF)

BRIEF	T-poäng Förälder	T-poäng Lärare
Inhibition	_____	_____
Flexibilitet	_____	_____
Emotionell kontroll	_____	_____
Igångsättning	_____	_____
Arbetsminne	_____	_____
Planering/organisation	_____	_____
Ordning	_____	_____
Monitorering	_____	_____
Beteenderegleringsindex (BRI)	_____	_____
Metakognitivt index (MI)	_____	_____
Globalt självregleringsindex (GEF)	_____	_____

BRIEF- F		
Inhibition	_____	_____
Flexibilitet	_____	_____
Emotionell kontroll	_____	_____
Arbetsminne	_____	_____
Planera/organisera	_____	_____
Respons o emotionskontroll (REKI)	_____	_____
Kognitiv o emotionell styrning (KESI)	_____	_____
Global självregleringsindex (GEF)	_____	_____

Validitetskalor

Negativitetspoäng 4 eller högre Ja Nej
Inkonsekvenspoäng 9 eller högre Ja Nej

Personnummer _____ - _____ (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn _____ Förnamn _____

BRIEF-II

	T-poäng föräldrar			T-poäng lärare		
Inhibition	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Självmonitorering	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Beteenderegleringsindex (BRI)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Flexibilitet	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Emotionell kontroll	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Emotionellt regleringsindex (ERI)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Igångsättning	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Arbetsminne	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Planering/organisation	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Uppgiftsmonitorering	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Ordning på material	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Kognitivt regleringsindex (CRI)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Global exekutiv sammansättning (GEC)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Inkonsekvens skala	>6	7-10	≥11	>6	7-10	≥11
Negativitetskala	≤ 6	7	≥8	≤ 6	7	≥8
Infrekvens skala	0		≥1	0		≥1

Bedömning av testresultat

Testning/bedömning stödjer kognitiv utveckling i förhållande till ICD-10-kriterier

Kognitiv utveckling i förhållande till ICD-10-kriterier (ange endast ett alternativ)

- Oklar, har ej kunnat fastställas utifrån genomförd bedömning
- Ingen utvecklingsstörning
- Lindrig psykisk utvecklingsstörning (F70)
- Medelsvår psykisk utvecklingsstörning (F71)
- Svår/grav psykisk utvecklingsstörning (F72-F73)b
- Ospecificerad psykisk utvecklingsstörning (F79)

Personnummer _____ - _____ (ååååmmdd-nnnn)

Efternamn _____ Förnamn _____

Bedömning av adaptiv förmåga

Har bedömning av adaptiv förmåga genomförts?

Nej

Ja Om Ja, ange nedanstående uppgifter

Använda metod(er) för bedömning av adaptiv förmåga (ange ett eller flera alternativ)

Vineland-II Om Vineland-II, ange nedanstående uppgifter

Föräldraformulär

Vineland-II	Summa v-poäng
<i>Kommunikation</i>	_____
<i>Vardagliga färdigheter</i>	_____
<i>Sociala färdigheter</i>	_____
<i>Fysiska färdigheter</i>	_____
<i>Generella adaptativa färdigheter</i>	_____

Lärarformulär (om lärarformulär, vänligen fyll även i kommentarsfältet nedan)

Vineland-II	Summa v-poäng
<i>Kommunikation</i>	_____
<i>Vardagliga färdigheter</i>	_____
<i>Sociala färdigheter</i>	_____
<i>Fysiska färdigheter</i>	_____
<i>Generella adaptativa färdigheter</i>	_____

ABAS Om ABAS-II, ange nedanstående uppgifter

Föräldraformulär	ABAS-II	Summa skalpoäng
<i>Kognitiva färdigheter</i>		_____
<i>Sociala färdigheter</i>		_____
<i>Praktiska färdigheter</i>		_____
<i>Generella adaptiva färdigheter</i>		_____

Lärarformulär (om lärarformulär, vänligen fyll i kommentarsfältet nedan)

	ABAS-II	Summa skalpoäng
<i>Kognitiva färdigheter</i>		_____
<i>Sociala färdigheter</i>		_____
<i>Praktiska färdigheter</i>		_____
<i>Generella adaptiva färdigheter</i>		_____

