



# Patientfall

- ▶ 4 år 7 månader
- ▶ Habiliteringen pga språksvårigheter - autism?
- ▶ Föräldrar och förskolepersonal vill få en samlad bild av barnets funktionella förmåga inom **dagliga aktiviteter, förflyttning och socialt/kognitivt.**
- ▶ Kunde valt bort **ansvar.**
- ▶ **Föräldrarna svara via digital länk**
- ▶ **Förskolepersonal via intervju.**

# VAD MÄTS?

-Barnets funktionella förmåga jämförs med andra barn i samma ålder utan funktionsnedsättningar:

MÄTS i T-poäng

-Barnets egna utveckling kan mätas över tid:

Skalpoäng

# Resultat -förskolepersonal

## SAMMANFATTNING

Domän	Testdatum	Skalpoäng	SEM	T-poäng <sup>1</sup>	Percentil <sup>1</sup>	Fit	# items
Dagliga aktiviteter	17/11/2023	49	0.77	31	4	0.21	57
Förflyttning	17/11/2023	62	1.18	39	12	-2.14	30
Socialt/Kognitivt	17/11/2023	51	1.32	13	<1	-4.21	33
Ansvar	17/11/2023	33	2.97	26	1	0.63	30

# Resultat - föräldrar

## SAMMANFATTNING

Domän	Testdatum	Skalpoäng	SEM	T-poäng <sup>1</sup>	Percentil <sup>1</sup>	Fit	# items
Dagliga aktiviteter	16/11/2023	51	0.66	37	8	-0.8	30
Förflyttning	16/11/2023	63	0.59	41	17	-1.56	30
Socialt/Kognitivt	16/11/2023	56	0.86	25	2	0.01	30
Ansvar	16/11/2023	38	1.81	36	9	0.24	30

# Dagliga aktiviteter

\* Vad ligger närmast att förbättra svårighetsmässigt

\* Tittar på vilka svar som skiljer sig

\* Var lägga fokus/prioriteras?

## UPPGIFTSKARTA: Dagliga aktiviteter

### Uppgifter i hemmet

Byter glödlampa i en bordslampa  
Öppnar barmisäker medicin- eller vitaminburk  
Drar åt en lös skruv med en skruvmejsel  
Kläpper upp en förpackning  
Byter örngott på kudde  
Öppnar en låst dörr med nyckel  
Sätter plåster på ett litet sår på handen  
Stäplar porcellinstatnikar eller koppar  
Skrivar på tangentbord  
Använder en handkontroll till dator/TV-spel  
Tar ut en sedel ur en plånbok  
Använder datomus  
Använder fjärrkontroll till TV  
Trycker på knappar på telefon/bankomat  
Torkar av köksbänk eller bord

### Hygien

Rörkar ansiktet  
Klipper fingernaglarna på båda händerna  
Klipper tånaglarna på båda fötterna  
Torkar håret med en hårtork  
Tar schampo, tvättar och sköljer håret  
Torkar sig själv med toalettpapper  
Öppnar, stänger och låser en dörr på offentlig toalett  
Sätter handkräm på handborste och borstar ändarna  
Tvättar kroppen ren vid bad eller dusch  
Torkar håret med en handduk  
Sätter på och stänger av vattnet vid handfat  
Torkar näsan noggrant med en pappersnäsduk  
Tvättar händerna rena

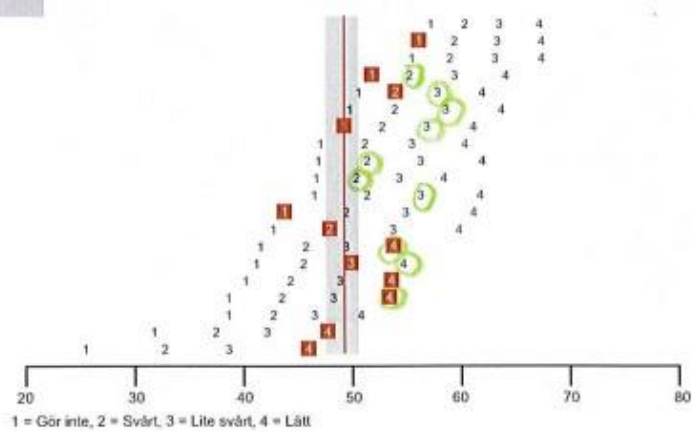
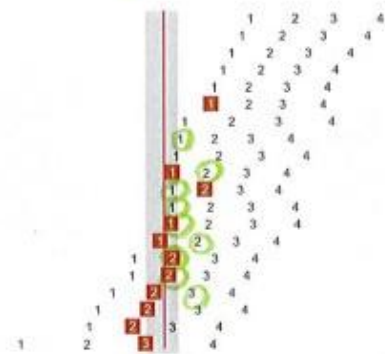
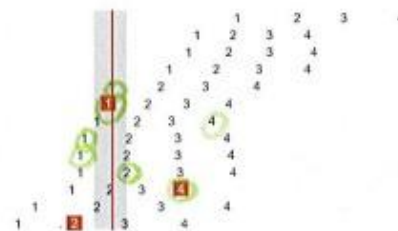
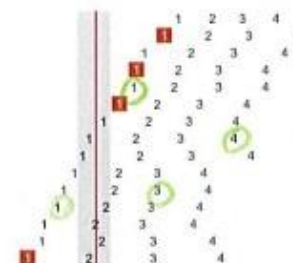
### Klä sig

Tar på och knäpper BH  
Knäpper halsband eller halskedja  
Knäpper blink till armbandsur  
Sätter upp håret i en hästsvans  
Snörar skosnören i sneakers eller kängor  
Knyter skor  
Tar på sig tights eller strumpbyxor  
Knäpper skärpbälte  
Fäster hårlämnor  
Stoppas in skjorta eller blus  
Tar på sig och knäpper byxor  
Tar på sig och knäpper skjorta  
Fäster ihop och drar upp bältes  
Tar på vantar/ handskar  
Tar på strumpor  
Tar på sig en T-tröja  
Tar på sandaler och skor utan knäppning  
Tar av sig T-tröja  
Tar av sig byxor med resårslining  
Tar av strumpor

### Äta och tillreda måltid

Använder en burköppnare  
Skivar och huggar frukt och grönsaker  
Stakar potatis, morötter eller skinka  
Delar mat med kniv och gaffel  
Håller upp dryck från kartong till ett glas  
Håller ur mat från en burk  
Använder kniv för att brea smörgås  
Rör ihop ingredienser  
Öppnar en öppnad påse snacks  
Sätter sugrör i juicepaket  
Öppnar en öppnad förpackning/kartong  
Stänger en flaska med skruvlock  
Tar av locket på en plastburk  
Håller i smörgås/hamburgare  
Äter själv med gaffel  
Äter själv med sked  
Håller i dricker från koppglas  
Dricker med sugrör  
Äter med fingrarna  
Sväljer puré/mixad/mosad mat

Skalpoäng = 49, SEM = 0.77, Fit = 0.21



1 = Gör inte, 2 = Svårt, 3 = Lite svårt, 4 = Lätt

# Svarsalternativ -dagliga aktiviteter, förflyttning, socialt/kognitivt

-Uppgifter i hemmet

-Hygien

-Klä sig

-Äta och tillreda måltid

-Springa och leka

-Nivåskillnader

-Stå och gå

-Grundläggande rörelser och förflyttning

-Självkontroll/Egenvård

-Samspel

-Kommunikation

-Vardagskognition

▶ Vet inte- ingen markering/inga poäng

▶ 1- Gör inte (för ung)

▶ 2- Svårt

▶ 3- Lite svårt

▶ 4- Lätt

# Svarsalternativ -ansvar

- ▶ -självkontroll
  - ▶ -samspel
  - ▶ -kommunikation
  - ▶ -vardagskognition
- ▶ Vet inte (inga poäng, ej med i resultatet)
  - ▶ 1- Den vuxnes hela ansvar
  - ▶ 2- Den vuxnes största delen av ansvaret
  - ▶ 3- Den vuxnes och barnet delar lika på ansvaret
  - ▶ 4- Barnets största ansvar
  - ▶ 5-Barnet har hela ansvaret



# Dagliga aktiviteter -mål 1

## ► Tvätta händerna rena: 2 fsk,

### Hygien

Rakar ansiktet

Klipper fingernaglarna på båda händerna

Klipper tånaglarna på båda fötterna

Torkar håret med en hårtork

Tar schampo, tvättar och sköljer håret

Torkar sig själv med toalettpapper

Öppnar, stänger och låser en dörr på offentlig toalett

Sätter tandkräm på tandborste och borstar tänderna

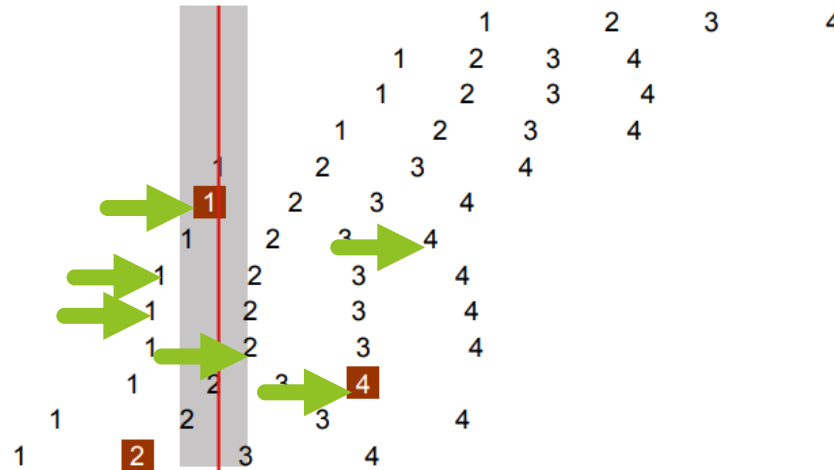
Tvättar kroppen ren vid bad eller dusch

Torkar håret med en handduk

Sätter på och stänger av vattnet vid handfat

Torkar näsan noggrant med en pappersnäsduk

Tvättar händerna rena

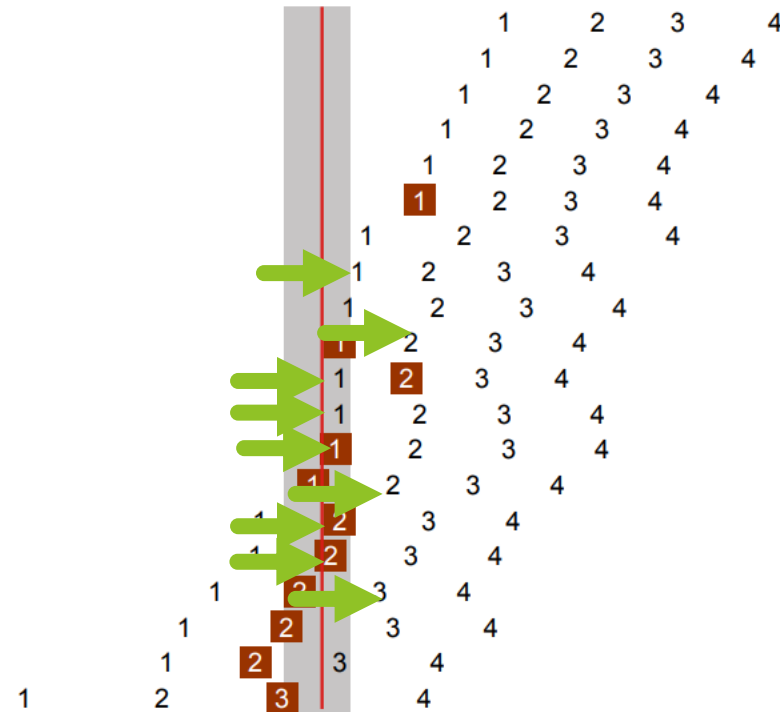


# Dagliga aktiviteter - mål 2

- Ta på sandaler, skor utan knäppning (stövlar?): 2 fsk, 3 hemma

## Klä sig

- Tar på och knäpper BH
- Knäpper halsband eller halskedja
- Knäpper länk till armbandsur
- Sätter upp håret i en hästsvans
- Snörar skosnören i sneakers eller kängor
- Knyter skor
- Tar på sig tights eller strumpbyxor
- Knäpper skärp/bälte
- Fäster hårklämmor
- Stoppar in skjorta eller blus
- Tar på sig och knäpper byxor
- Tar på sig och knäpper skjorta
- Fäster ihop och drar upp blixlås
- Tar på vantar/ handskar
- Tar på strumpor
- Tar på sig en T-tröja
- Tar på sandaler och skor utan knäppning
- Tar av sig T-tröja
- Tar av sig byxor med resårledning
- Tar av strumpor



# Förflyttning mål 1

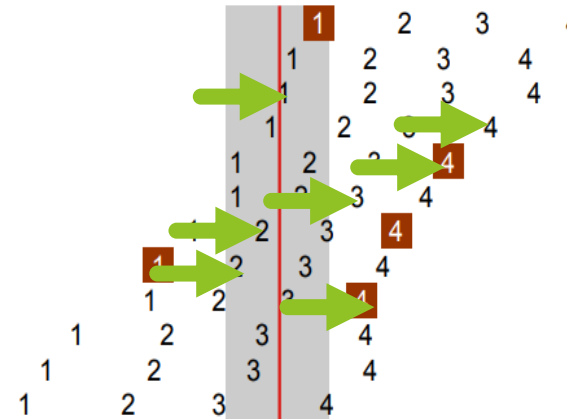
- Cykla på trehjuling - 1 fsk, 2 hemma

## UPPGIFTSKARTA: Förflyttning

### Springa och leka

Cyklar  
Hoppar hopprep i 10 minuter  
Går armgång i klätterställning  
Tar sig upp ur simbassäng utan att använda stege  
Håller fart på gunga gn. böja/sträcka benen  
Går upp ur simbassäng med hjälp av poolstegen  
Klättrar upp och ner i klätterställning  
Cyklar på trehjuling  
Klättrar uppför stege till en rutschkana  
Sparkar stående på en rullande boll  
Väjer för personer eller föremål när hen springer  
Tar sig fram på åk-leksak utan pedaler

Skalpoäng = 62, SEM = 1.18, Fit = -2.14



# Socialt/kognitivt -mål 1

- ▶ Använder enstaka ord/tecken för att fråga: 2 fsk, 3 hemma
- ▶ Använder enstaka ord, gester eller tecken: 2 fsk, 4 hemma

## Kommunikation

Skriver korta anteckningar

Uppger adress och telefonnummer

Beskriver vilken hjälp som behövs

Förklarar anledningar till handlingar

Lär ut en ny lek/aktivitet

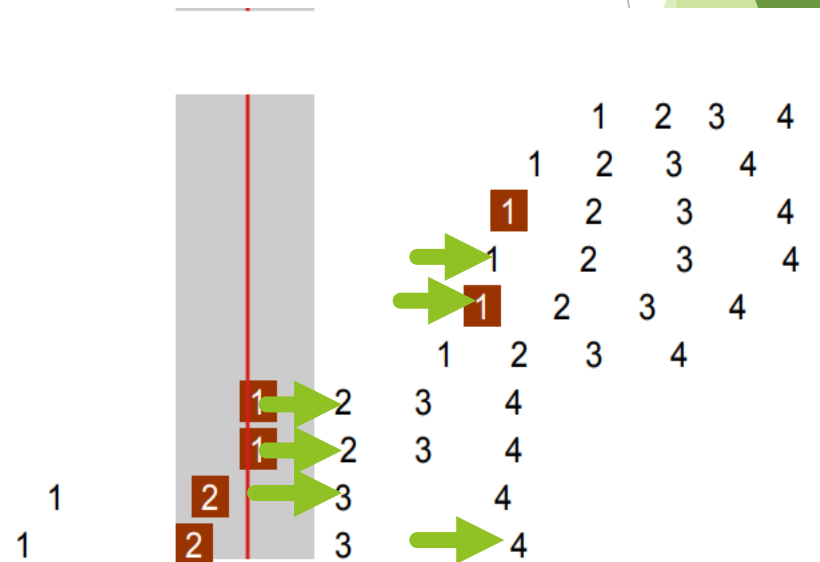
Använder ord som igår/imorgon/idag

Använder ord/tecken för att ställa frågor

Använder flera ord/tecken tillsammans

Använder ord/tecken för att fråga

Använder enstaka ord, gester eller tecken



# Kognitivt/socialt - mål 2

- ▶ Använder leksaker för enkla låtsaslekar: 3 fsk, 4 hemma
- ▶ Öva i olika miljöer och för olika situationer- leka kök fungerar, ej buss, affär mm.

## Vardagskognition

Använder en karta  
Skriver en rapport på 2-3 sidor  
Följer komplexa instruktioner  
Hittar telefonnummer och adresser  
Använder en kalender eller almanacka  
Räknar fram rätt antal sedlar  
Räknar fram rätt antal mynt  
Skriver en kom i-håglista med 3-4 punkter  
Följer skrivna instruktioner  
Använder en klocka  
Skriver namn läsbart  
Förstår skyltar i samhället  
Kopplar ihop veckodagar med deras aktiviteter  
Tittar efter trafik i båda riktningar  
Följer instruktioner i en stor grupp  
Kopplar ihop tid med speciell aktivitet  
Förstår sig på siffror  
Förstår skrivna namn  
Bygger ett 5-10 bitars pussel  
Följer instruktioner i en liten grupp  
Försöker lösa saker på ett nytt sätt  
Bygger enkla konstruktioner  
Använder leksaker för enkla låtsaslekar  
Försöker att få leksaker att fungera  
Visar intresse för föremål

